

Мониторинг результативности учебного процесса за 2018-2019 учебный год.

В законе РФ от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.32 п.2 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» говорится: «К компетенции ОУ относятся, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

В течение учебного года в школе-интернате осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня обученности, качества обучения, оценка формирования личностных и предметных результатов обучающихся, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их своевременному устранению и корректировке.

В 2018-2019 учебном году отслеживание уровня обученности и качества знаний обучающихся проходило в три этапа:

1) входной (стартовый) контроль – проводился в сентябре, целью которого является определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и принятие мер в дальнейшем по устранению пробелов в процессе повторения материала прошлых лет

2) промежуточный контроль – каждую четверть, имеет целью отслеживание динамики обученности обучающихся, оценка их предметных и личностных результатов по преподаваемым учебным предметам, коррекция деятельности учителя и учеников (умения учиться) для предупреждения неуспеваемости.

3) промежуточный контроль за год, итоговый контроль – были проведены в мае.

Кроме того, анализ эффективности работы педагогического коллектива школы-интерната по определению и внедрению в практику вариантов обучения, применительно к каждому ребёнку с интеллектуальной недостаточностью, исходя из требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксация уровня обученности школьников на каждом этапе обучения, являются основными задачами любой школы. Задача же нашей школы-интерната в области учебного процесса – это, прежде всего, сформировать у обучающихся действенные и системные знания на уровне индивидуальных возможностей обучающихся по учебной подготовке, своевременно выявляя и корригируя образовавшиеся пробелы и проблемы.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения учащихся. Система оценки контроля и учета знаний сложились в течение многолетнего опыта работы педагогического коллектива, которая позволяет отследить как рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям по всем направлениям. Она включает в себя диагностические методы (работа МПК), тесты, психолого-диагностические методики изучения уровня психического развития личности (школьный педагог-психолог), контрольные работы. Сравнительный анализ, проводимый по истечении каждой четверти и полугодия по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Для анализа результативности образовательных программ в течение учебного года систематически проводился мониторинг общей и качественной успеваемости в 1-4 классах и 5-9 классах.

**Предметные результаты освоения обучающимися 1-4 классов
учебных предметов учебного плана адаптированных основных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году**

Анализ итогов успеваемости 1-4 классов был подготовлен на основе информации успеваемости по классам, представленной классными руководителями, отчетах успеваемости и проведённых проверочных работах учителей–предметников за четверть и год, проверки электронных журналов.

По состоянию на 01.06.2019 год из 43 обучающихся школы-интерната 1-4 классов за учебный год подлежат аттестации 28 обучающихся, аттестовано 27 обучающихся (в соответствии Уставом школы-интерната в первом классе и во втором классе (1 полугодие) используется качественная оценка успешности освоения учебной программы). Одному обучающемуся 3 го класса рекомендовано прохождение ЦПМПК для определения варианта обучения (I или II).

**Итоги успеваемости по учебным предметам учебного плана
начального общего образования БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Минобразования Чувашии за IV четверть 2018-2019 учебного года**

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | н/а | КЗ % | СОУ % | Ср. балл | Успеваемость |
|---|-------|------------------------|-------------------------------|---|---|-----|-------|-------|----------|--------------|
| Начальные классы | 1 | 5 | Безотметочное обучение | | | | | | | |
| Начальные классы | 2 «а» | 8 | Безотметочное обучение | | | | | | | |
| Начальные классы | 2 «б» | 7 | Безотметочное обучение | | | | | | | |
| Чтение (Литературное чтение) | 2 «а» | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 | 71,43 | 51,86 | 3,29 | 85,71 |
| Математика | 2 «а» | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 57,14 | 53,0 | 3,29 | 85,71 |
| Рисование | 2 «а» | 7 | 5 | 1 | 0 | 1 | 85,71 | 81,57 | 4,14 | 85,71 |
| Ручной труд | 2 «а» | 7 | 1 | 5 | 0 | 1 | 85,71 | 61,0 | 3,57 | 85,71 |
| Речевая практика | 2 «а» | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 71,43 | 62,14 | 3,57 | 85,71 |
| Мир природы и человека | 2 «а» | 7 | 2 | 4 | 0 | 1 | 85,71 | 66,14 | 3,71 | 85,71 |
| Государственный язык Чувашской Республики | 2 «а» | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 42,86 | 43,86 | 3,0 | 85,71 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Русский язык | 2 «а» | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 71,43 | 62,14 | 3,57 | 85,71 |
| Физкультура | 2 «а» | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 100 | 76,0 | 4,33 | 85,71 |
| Музыка | 2 «а» | 7 | 5 | 1 | 0 | 1 | 85,71 | 81,57 | 4,14 | 85,71 |
| Итого: | 2 «а» | 70 | 18 | 31 | 11 | 10 | 70,0 | 60,71 | 3,53 | 85,71 |
| Русский язык | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Чтение (Литературное чтение) | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Математика | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Рисование | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 66,67 | 72,67 | 4,17 | 100 |
| Ручной труд | 3 | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 50,0 | 62,0 | 3,83 | 100 |
| Речевая практика | 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 66,67 | 60,67 | 3,83 | 100 |
| Мир природы и человека | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Государственный язык Чувашской Республики | 3 | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 50,0 | 62,0 | 3,83 | 100 |
| Музыка и пение | 3 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 83,33 | 71,33 | 4,17 | 100 |
| Итого | 3 | 60 | 17 | 20 | 23 | - | 61,67 | 63,47 | 3,9 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 11 | - | 7 | 4 | - | 63,64 | 53,82 | 3,64 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 72,73 | 59,64 | 3,82 | 100 |
| Трудовое обучение (д) | 4 | 11 | 6 | 2 | 3 | - | 72,73 | 76,0 | 4,27 | 100 |
| Трудовое обучение (м) | 4 | 7 | 1 | 6 | 0 | - | 100 | 69,14 | 4,14 | 100 |
| Математика | 4 | 11 | 3 | 5 | 3 | - | 72,73 | 66,18 | 4,0 | 100 |
| ИЗО | 4 | 11 | 6 | 2 | 3 | - | 72,73 | 76,0 | 4,27 | 100 |
| Музыка | 4 | 11 | 9 | 2 | - | - | 100 | 93,45 | 4,82 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 11 | 6 | 5 | 0 | - | 100 | 83,64 | 4,55 | 100 |
| Развитие устной речи | 4 | 11 | 3 | 6 | 2 | - | 81,82 | 68,73 | 4,09 | 100 |
| Родной чувашский язык | 4 | 11 | 1 | 10 | 0 | - | 100 | 67,27 | 4,09 | 100 |
| Итого: | 4 | 106 | 36 | 52 | 18 | 10 | 83,05 | 71,47 | 4,17 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Итого: | 3-4 | 183 | 61 | 81 | 33 | 10 | 73,73 | 66,25 | 3,91 | 95,76 |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|

**Итоги успеваемости по учебным предметам учебного плана
начального общего образования БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Минобразования Чувашии за 2018-2019 учебный год**

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | н/а | КЗ % | СОУ % | Ср. балл | Успеваемость |
|---|-------|------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Начальные классы | 1 | 5 | Безотметочное обучение | | | | | | | |
| Начальные классы | 2 «а» | 8 | Безотметочное обучение | | | | | | | |
| Начальные классы | 2 «б» | 7 | Безотметочное обучение | | | | | | | |
| Чтение (Литературное чтение) | 2 «а» | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 | 71,43 | 51,86 | 3,29 | 85,71 |
| Математика | 2 «а» | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 57,14 | 47,86 | 3,14 | 85,71 |
| Рисование | 2 «а» | 7 | 5 | 1 | 0 | 1 | 85,71 | 81,57 | 4,14 | 85,71 |
| Ручной труд | 2 «а» | 7 | 1 | 5 | 0 | 1 | 85,71 | 61,0 | 3,57 | 85,71 |
| Речевая практика | 2 «а» | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 71,43 | 62,14 | 3,57 | 85,71 |
| Мир природы и человека | 2 «а» | 7 | 1 | 5 | 0 | 1 | 85,71 | 61,0 | 3,57 | 85,71 |
| Государственный язык Чувашской Республики | 2 «а» | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 42,86 | 43,86 | 3,0 | 85,71 |
| Русский язык | 2 «а» | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 71,43 | 62,14 | 3,57 | 85,71 |
| Физкультура | 2 «а» | 7 | 2 | 4 | 0 | 1 | 85,71 | 66,14 | 3,71 | 85,71 |
| Музыка | 2 «а» | 7 | 5 | 1 | 0 | 1 | 85,71 | 81,57 | 4,14 | 85,71 |
| Итого: | 2 «а» | 70 | 16 | 34 | 10 | 10 | 71,43 | 60,09 | 3,51 | 85,71 |
| Русский язык | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Чтение (Литературное чтение) | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Математика | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Рисование | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 66,67 | 72,67 | 4,17 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Ручной труд | 3 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 66,67 | 66,67 | 4,0 | 100 |
| Речевая практика | 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 66,67 | 60,67 | 3,83 | 100 |
| Мир природы и человека | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Государственный язык Чувашской Республики | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 50,0 | 56,0 | 3,67 | 100 |
| Музыка и пение | 3 | 6 | 1 | 5 | - | - | 100 | 70,0 | 4,15 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 83,33 | 71,33 | 4,17 | 100 |
| Итого | 3 | 60 | 14 | 24 | 22 | - | 63,33 | 62,13 | 3,87 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 11 | - | 7 | 4 | - | 63,64 | 53,82 | 3,64 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 11 | 5 | 5 | 1 | - | 90,91 | 77,82 | 4,36 | 100 |
| Трудовое обучение (д) | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75,0 | 76,0 | 4,0 | 100 |
| Трудовое обучение (м) | 4 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 85,71 | 65,14 | 4,0 | 100 |
| Математика | 4 | 11 | 2 | 5 | 4 | - | 63,64 | 60,36 | 3,82 | 100 |
| ИЗО | 4 | 11 | 4 | 4 | 3 | - | 72,73 | 69,45 | 4,09 | 100 |
| Музыка | 4 | 11 | 9 | 2 | - | - | 100 | 93,45 | 4,82 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 11 | 6 | 5 | 0 | - | 100 | 83,64 | 4,55 | 100 |
| Развитие устной речи | 4 | 11 | 4 | 6 | 1 | - | 90,91 | 74,55 | 4,27 | 100 |
| Родной чувашский язык | 4 | 11 | 1 | 10 | 0 | - | 100 | 67,27 | 4,09 | 100 |
| Итого: | 4 | 99 | 33 | 51 | 15 | - | 84,85 | 71,76 | 4,18 | 100 |
| Итого: | 2-3-4 | 229 | 63 | 109 | 47 | 10 | 75,11 | 65,67 | 3,9 | 95,63 |

**Сравнительный анализ аттестации обучающихся 1-4 классов
за I – II – III – IV четверть 2018-2019 учебного года**

| Учебная четверть | Количество обучающихся | Подлежат аттестации | Аттестовано | Отлично | Ударики | С одной 3 | На 3 и 4 | Качество | Неуспевающих | Успеваемость % |
|------------------|------------------------|---------------------|-------------|---------|---------|-----------|----------|----------|--------------|----------------|
|------------------|------------------------|---------------------|-------------|---------|---------|-----------|----------|----------|--------------|----------------|

| | я четверти | за четверть | | | (на 4 и 5) | | | знаний % | | |
|-----------------|------------|-------------|----|---|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| I | 43 | 28 | 28 | 2 | 8 | 2 | 16 | 76,55 | - | 100 |
| II | 43 | 28 | 28 | 1 | 7 | 2 | 18 | 74,0 | - | 100 |
| III | 43 | 28 | 27 | 1 | 11 | 2 | 13 | 74,0 | 1 | 95,63 |
| IV | 43 | 28 | 27 | 1 | 11 | 0 | 15 | 73,73 | 1 | 95,76 |
| Динамика | - | - | - | - | +4 | - | -5 | -2,55 | - | - |
| Год | 43 | 28 | 27 | 1 | 11 | 1 | 15 | 75,11 | 1 | 95,63 |
| Динамика | - | - | - | - | - | +1 | -1 | -1,44 | +1 | -4,37 |

**Мониторинг промежуточного контроля по учебным предметам
учебного плана за I-II-III- IV четверть 2018-2019 учебного года
начального общего образования (1-4 класс)**

| Четверть | КЗ, % | СОУ, % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
| I | 74,66 | 67,51 | 4,04 | 100 |
| II | 77,78 | 68,03 | 4,06 | 100 |
| III | 76,09 | 67,82 | 3,95 | 95,11 |
| IV | 77,58 | 69,67 | 4,11 | 100 |
| Динамика | +1,49 | +1,85 | +0,16 | +4,89 |

Сравнительный анализ аттестации обучающихся за четыре четверти 2018-2019 учебного года представлен в таблице и показывает увеличение показателя «качество знаний» на конец года на 1,49%.

С одной тройкой закончил 4 четверть 1 обучающийся (показатель увеличился на 1 человек), что говорит о необходимости усилить работу учителей начальных классов по реализации индивидуальной траектории работы с обучающимися, имеющими по результатам аттестации за четверть одну тройку.

**Мониторинг общей и качественной успеваемости
обучающихся 1-4 классов школы-интерната за четыре года**

| Класс | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | |
|----------------|-------------------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|
| | КЗ | СОУ | Средний балл | КЗ | СОУ | Средний балл | КЗ | СОУ | Средний балл | КЗ | СОУ | Средний балл |
| 1 класс | Безотметочное обучение | | | | | | | | | | | |
| 2 класс | 57,7 | 52 | 3,57 | 60,42 | 57,42 | 3,73 | 54,58 | 53,83 | 3,69 | 70,0 | 60,71 | 3,53 |
| 3 класс | 69,4 | 67,2 | 4,02 | 69,84 | 63,56 | 3,92 | 72,12 | 67,65 | 4,03 | 61,67 | 63,47 | 3,9 |
| 4 класс | 53,1 | 53,1 | 3,6 | 75 | 70,5 | 4,13 | 79,18 | 70,79 | 4,14 | 83,05 | 71,47 | 4,17 |
| Итого | 60,06 | 57,43 | 3,73 | 68,42 | 63,82 | 3,92 | 68,62 | 64,09 | 3,95 | 73,73 | 66,25 | 3,91 |

Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся 1-4 классов школы-интерната за четыре года показывают увеличение показателя качественной успеваемости на 13,67%, показатель степени обученности учащихся увеличился на 8,82%, показатель среднего балла увеличился на 0,18%. Полученные результаты показывают на успешную реализацию учебных, коррекционно-развивающих программ, верно выбранные методические и педагогические средства и способы обучения.

**Итоги успеваемости по учебным предметам
учебного плана за I – II – III - IV четверть 2018-2019 учебного года
начального общего образования (1-4 класс)**

| Четверть | КЗ, % | СОУ, % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| I | 76,55 | 67,61 | 4,05 | 100% |
| II | 74,0 | 66,32 | 4,01 | 100% |
| III | 74,0 | 66,32 | 4,01 | 95,63 |
| IV | 73,73 | 66,25 | 3,91 | 95,76 |
| Динамика | -0,27 | -0,07 | -0,1 | +0,13 |
| Год | 75,11 | 65,67 | 3,9 | 95,63 |
| Динамика | -1,44 | -1,94 | -0,15 | -4,37 |

**Сравнительный анализ аттестации обучающихся 1-4 классов
за I – II – III – IV четверть 2018-2019 учебного года**

| Учебная четверть | Количество обучающихся четверти | Подлежат аттестации за четверть | Аттестовано | Отличников | Ударников (на 4 и 5) | С одной 3 | На 3 и 4 | Качество знаний % | Неуспевающих | Успеваемость % |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|----------------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|----------------|
| I | 43 | 28 | 28 | 2 | 8 | 2 | 16 | 76,55 | - | 100 |
| II | 43 | 28 | 28 | 1 | 7 | 2 | 18 | 74,0 | - | 100 |
| III | 43 | 28 | 27 | 1 | 11 | 2 | 13 | 74,0 | 1 | 95,63 |
| IV | 43 | 28 | 27 | 1 | 11 | 0 | 15 | 73,73 | 1 | 95,76 |
| Динамика | - | - | - | - | +4 | - | -5 | -2,55 | - | - |
| Год | 43 | 28 | 27 | 1 | 11 | 1 | 15 | 75,11 | 1 | 95,63 |
| Динамика | - | - | - | - | - | +1 | -1 | -1,44 | +1 | -4,37 |

Представленный мониторинг общей и качественной успеваемости в рамках промежуточной аттестации определяет, что:

- доля аттестованных от общего количества обучающихся составила – 99,0%;
- общая успеваемость составила – 95,63%.

Таким образом, результаты общей и качественной успеваемости обучающихся школы-интерната за 2018-2019 учебный год не имеют положительную динамику. Это связано с определением варианта обучения обучающегося 3го класса. По независящим от педагогов причинам.

Выводы:

1. Анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов за 4 четверть 2018-2019 учебного года показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями 3 четверти учебного года.
2. Качественная успеваемость обучающихся 1-4 классов за 2018-2019 учебный год имеет стабильно положительную динамику и свидетельствует об изменении уровня учебной мотивации обучающихся в лучшую сторону, несмотря на показатель общей успеваемости 95,63%.
3. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы обучающихся школы должна проводиться непрерывно и на каждом уроке.
4. Педагогам школы-интерната необходимо систематически повышать свой профессиональный уровень путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах и конференциях по обмену педагогическим опытом.

5. Учителям начальных классов и воспитателям необходимо расширить коррекционно-развивающую часть рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной и воспитательной деятельности.

Предметные результаты освоения обучающимися 5-9 классов учебных предметов учебного плана адаптированных основных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году

Анализ итогов успеваемости является одним из главных этапов мониторинга образовательного процесса, показывающим результативность учебно-воспитательного процесса. Важным критерием при этом выступает качество обучения обучающихся, которое отслеживалось в результате проведения промежуточного контроля по четвертям.

Итоги успеваемости по учебным предметам учебного плана основного общего образования БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии за IV четверть 2018-2019 учебного года

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | н/а | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------|-------|------------------------|---|---|---|-----|------|-------|--------------|--------------|
| Изобразительное искусство | 5 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 75,0 | 75,0 | 4,25 | 100 |
| Математика | 5 | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 50,0 | 59,0 | 3,75 | 100 |
| Музыка, пение | 5 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 91,0 | 4,75 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75,0 | 61,5 | 3,88 | 100 |
| Природоведение | 5 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0 | 70,5 | 4,13 | 100 |
| Сельскохозяйственный труд | 5 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0 | 70,5 | 4,13 | 100 |
| СБО | 5 | 8 | 4 | 4 | 0 | - | 100 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| ПТО (Слесарное дело) | 5 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 8 | 6 | 2 | 0 | - | 100 | 91,00 | 4,75 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 5 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0 | 70,5 | 4,13 | 100 |
| Швейное дело | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 100 | 64,0 | 4,00 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| Родной язык (чувашский язык) | 5 | 8 | 2 | 6 | 0 | | 100 | 73,0 | 4,25 | 100 |
| Итого | 6 | 88 | 37 | 37 | 14 | - | 84,09 | 74,68 | 4,26 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 6 | 11 | 5 | 2 | 3 | 1 | 63,64 | 68,36 | 4,00 | 90,91 |
| Письмо и развитие речи | 6 | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 54,55 | 56,0 | 3,64 | 90,91 |
| Математика | 6 | 11 | 0 | 7 | 3 | 1 | 63,64 | 52,0 | 3,55 | 90,91 |
| Биология | 6 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 63,64 | 66,91 | 4,00 | 100 |
| География | 6 | 11 | 1 | 7 | 2 | 1 | 63,64 | 70,18 | 4,09 | 90,91 |
| Изобразительное искусство | 6 | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 81,82 | 72,00 | 4,18 | 100 |
| Музыка | 6 | 11 | 6 | 5 | 0 | - | 100 | 83,64 | 4,55 | 100 |
| Физкультура | 6 | 11 | 3 | 7 | 1 | - | 90,91 | 71,27 | 4,18 | 100 |
| Сельскохозяйственный труд | 6 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 72,73 | 72,73 | 4,18 | 100 |
| СБО | 6 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 72,73 | 72,73 | 4,18 | 100 |
| Швейное дело | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | - | 66,67 | 78,67 | 4,33 | 100 |
| ПТО (Слесарное дело) | 6 | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 62,5 | 62,5 | 3,88 | 100 |
| Итого: | 6 | 121 | 39 | 49 | 29 | 4 | 72,95 | 70,3 | 4,11 | 96,69 |
| Чтение и развитие речи | 7 | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 80,00 | 69,2 | 4,2 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 7 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 60,0 | 56,4 | 3,7 | 100 |
| Математика | 7 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 60,0 | 60,0 | 3,8 | 100 |
| Биология | 7 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 60,0 | 56,4 | 3,7 | 100 |
| География | 7 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 60,0 | 60,0 | 3,8 | 100 |
| Изобразительное искусство | 7 | 10 | 6 | 4 | 0 | - | 100,0 | 85,6 | 4,6 | 100 |
| Музыка | 7 | 10 | 6 | 4 | - | - | 100 | 85,6 | 4,6 | 100 |
| Физкультура | 7 | 10 | 5 | 5 | 0 | - | 100,0 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| Сельскохозяйственный труд | 7 | 10 | 4 | 6 | - | - | 10,0 | 78,4 | 4,4 | 100 |
| СБО | 7 | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 90,0 | 72,0 | 4,2 | 100 |
| ПТО (Слесарное дело) | 7 | 7 | 1 | 6 | - | - | 100 | 69,14 | 4,14 | 100 |
| История России | 7 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 80,0 | 65,6 | 4,0 | 100 |
| Швейное дело | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 100 | 64,0 | 4,0 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|------------|-----|-----|-----|---|-------|-------|------|-------|
| Итого: | 7 | 120 | 36 | 63 | 21 | - | 82,5 | 69,9 | 4,13 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 8 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 91,67 | 73,67 | 4,25 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 8 | 12 | 3 | 6 | 3 | - | 75,0 | 66,0 | 4,0 | 100 |
| Математика | 8 | 12 | 2 | 1 | 9 | 0 | 25,0 | 49,0 | 3,42 | 100 |
| Биология | 8 | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 75,0 | 63,00 | 3,92 | 100 |
| География | 8 | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 66,67 | 66,67 | 4,0 | 100 |
| Музыка | 8 | 12 | 9 | 3 | - | 0 | 100 | 91,0 | 4,75 | 100 |
| Физкультура | 8 | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 100 | 85,0 | 4,58 | 100 |
| СБО | 8 | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 | 83,33 | 71,33 | 4,17 | 100 |
| ПТО (Столярное дело) | 8 | 5 | 4 | 1 | - | - | 100,0 | 92,8 | 4,8 | 100 |
| История России | 8 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 41,67 | 53,67 | 3,58 | 100 |
| Обществознание | 8 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 41,67 | 53,67 | 3,58 | 100 |
| Швейное дело | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0 | 70,5 | 4,13 | 100 |
| Итого: | 8 | 133 | 46 | 49 | 38 | 0 | 71,43 | 68,45 | 4,06 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 9 | 14 | 3 | 8 | 3 | - | 78,57 | 65,71 | 4,00 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 9 | 14 | 2 | 5 | 7 | - | 50,0 | 55,14 | 3,64 | 100 |
| Математика | 9 | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 64,29 | 56,57 | 3,71 | 100 |
| Биология | 9 | 14 | 0 | 11 | 3 | - | 78,57 | 58,00 | 3,79 | 100 |
| География | 9 | 14 | 4 | 8 | 2 | - | 85,71 | 70,29 | 4,14 | 100 |
| Физкультура | 9 | 12 | 7 | 4 | 1 | - | 91,67 | 82,67 | 4,5 | 100 |
| СБО | 9 | 12 | 6 | 6 | 0 | - | 100 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| ПТО (Столярное дело) | 9 | 9 | 6 | 3 | - | - | 100 | 88,0 | 4,67 | 100 |
| История России | 9 | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 78,57 | 63,14 | 3,93 | 100 |
| Обществознание | 9 | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 64,29 | 56,57 | 3,71 | 100 |
| Швейное дело | 9 | 4 | 2 | 0 | 2 | - | 50,0 | 68,0 | 4,0 | 100 |
| Итого: | 9 | 135 | 34 | 70 | 31 | - | 77,04 | 66,64 | 4,02 | 100 |
| Итого: | 5-9 | 597 | 192 | 268 | 133 | 4 | 77,05 | 69,02 | 4,09 | 99,33 |

**Итоги успеваемости по учебным предметам учебного плана
основного общего образования БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Минобразования Чувашии за 2018-2019 учебный год**

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | 5 | 4 | 3 | н/а | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|-------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|-------|-------|--------------|--------------|
| Изобразительное искусство | 5 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0 | 70,5 | 4,13 | 100 |
| Математика | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50,0 | 54,5 | 3,63 | 100 |
| Музыка, пение | 5 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 91,0 | 4,75 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75,0 | 61,5 | 3,88 | 100 |
| Природоведение | 5 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0 | 70,5 | 4,13 | 100 |
| Сельскохозяйственный труд | 5 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 87,5 | 69,5 | 4,13 | 100 |
| СБО | 5 | 8 | 3 | 5 | 0 | - | 100 | 77,5 | 4,38 | 100 |
| ПТО (Слесарное дело) | 5 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 8 | 6 | 2 | 0 | - | 100 | 91,00 | 4,75 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 5 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 75,0 | 66,0 | 4,0 | 100 |
| Швейное дело | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 100 | 64,0 | 4,00 | 100 |
| Родной язык (чувашский язык) | 5 | 8 | 2 | 6 | 0 | | 100 | 73,0 | 4,25 | 100 |
| Итого | 6 | 88 | 32 | 43 | 13 | - | 85,23 | 72,95 | 4,22 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 6 | 11 | 6 | 1 | 4 | 0 | 63,64 | 73,45 | 4,18 | 90,91 |
| Письмо и развитие речи | 6 | 11 | 2 | 5 | 3 | 1 | 63,64 | 58,55 | 3,73 | 90,91 |
| Математика | 6 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 63,64 | 53,82 | 3,64 | 90,91 |
| Биология | 6 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 63,64 | 66,91 | 4,00 | 100 |
| География | 6 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 63,64 | 66,91 | 4,00 | 90,91 |
| Изобразительное искусство | 6 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 72,73 | 72,73 | 4,18 | 100 |
| Музыка | 6 | 11 | 5 | 6 | 0 | - | 100 | 80,36 | 4,45 | 100 |
| Физкультура | 6 | 11 | 4 | 6 | 1 | - | 90,91 | 74,55 | 4,27 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Сельскохозяйственный труд | 6 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 72,73 | 72,73 | 4,18 | 100 |
| СБО | 6 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 72,73 | 72,73 | 4,18 | 100 |
| Швейное дело | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | - | 66,67 | 78,67 | 4,33 | 100 |
| ПТО (Слесарное дело) | 6 | 8 | 2 | 6 | 0 | - | 100 | 73,0 | 4,25 | 100 |
| Итого: | 6 | 121 | 44 | 46 | 30 | 1 | 74,38 | 69,68 | 4,08 | 99,17 |
| Чтение и развитие речи | 7 | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 80,00 | 69,2 | 4,2 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 7 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 60,0 | 56,4 | 3,7 | 100 |
| Математика | 7 | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 70,0 | 62,8 | 3,9 | 100 |
| Биология | 7 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 60,0 | 60,0 | 3,8 | 100 |
| География | 7 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 60,0 | 60,0 | 3,8 | 100 |
| Изобразительное искусство | 7 | 10 | 6 | 4 | 0 | - | 100,0 | 85,6 | 4,6 | 100 |
| Музыка | 7 | 10 | 6 | 4 | - | - | 100 | 85,6 | 4,6 | 100 |
| Физкультура | 7 | 10 | 5 | 5 | 0 | - | 100,0 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| Сельскохозяйственный труд | 7 | 10 | 4 | 6 | - | - | 10,0 | 78,4 | 4,4 | 100 |
| СБО | 7 | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 90,0 | 72,0 | 4,2 | 100 |
| ПТО (Слесарное дело) | 7 | 7 | 2 | 5 | - | - | 100 | 74,29 | 4,29 | 100 |
| История России | 7 | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 80,00 | 69,2 | 4,2 | 100 |
| Швейное дело | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 100 | 64,0 | 4,0 | 100 |
| Итого: | 7 | 120 | 39 | 61 | 20 | - | 83,33 | 71,03 | 4,16 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 8 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 91,67 | 73,67 | 4,25 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 8 | 12 | 2 | 6 | 4 | - | 60,67 | 60,67 | 3,83 | 100 |
| Математика | 8 | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | 25,0 | 46,0 | 3,33 | 100 |
| Биология | 8 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 60,67 | 60,67 | 3,83 | 100 |
| География | 8 | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 66,67 | 63,67 | 3,92 | 100 |
| Музыка | 8 | 12 | 7 | 5 | - | 0 | 100 | 85,0 | 4,58 | 100 |
| Физкультура | 8 | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 100 | 85,0 | 4,58 | 100 |
| СБО | 8 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 91,67 | 73,67 | 4,25 | 100 |
| ПТО (Столярное дело) | 8 | 5 | 4 | 1 | - | - | 100,0 | 92,8 | 4,8 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|------------|-----|-----|-----|---|-------|-------|------|-------|
| История России | 8 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 50,0 | 53,00 | 3,58 | 100 |
| Обществознание | 8 | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 58,33 | 61,33 | 3,83 | 100 |
| Швейное дело | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75,0 | 70,5 | 4,13 | 100 |
| Итого: | 8 | 133 | 41 | 56 | 36 | 0 | 72,93 | 67,52 | 4,04 | 100 |
| Чтение и развитие речи | 9 | 14 | 4 | 8 | 2 | - | 85,71 | 70,29 | 4,14 | 100 |
| Письмо и развитие речи | 9 | 14 | 2 | 4 | 8 | - | 42,86 | 53,14 | 3,57 | 100 |
| Математика | 9 | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 64,29 | 56,57 | 3,71 | 100 |
| Биология | 9 | 14 | 1 | 10 | 3 | - | 78,57 | 60,57 | 3,86 | 100 |
| География | 9 | 14 | 4 | 8 | 2 | - | 85,71 | 70,29 | 4,14 | 100 |
| Физкультура | 9 | 12 | 7 | 4 | 1 | - | 91,67 | 82,67 | 4,5 | 100 |
| СБО | 9 | 12 | 6 | 6 | 0 | - | 100 | 82,0 | 4,5 | 100 |
| ПТО (Столярное дело) | 9 | 9 | 6 | 3 | - | - | 100 | 88,0 | 4,67 | 100 |
| История России | 9 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 78,57 | 68,29 | 4,07 | 100 |
| Обществознание | 9 | 14 | 3 | 6 | 5 | - | 64,29 | 61,71 | 3,86 | 100 |
| Швейное дело | 9 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 60,0 | 67,2 | 4,0 | 100 |
| Итого: | 9 | 136 | 40 | 65 | 31 | - | 77,21 | 68,21 | 4,07 | 100 |
| Итого: | 5-9 | 598 | 196 | 271 | 131 | 1 | 78,09 | 69,62 | 4,1 | 99,83 |

**Мониторинг итогов успеваемости по учебным предметам
учебного плана за I – II – III - IV четверть 2018-2019 учебного года
основного общего образования (5-9 класс)**

| Четверть | КЗ, % | СОУ, % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
| I | 72,11 | 66,19 | 3,97 | 98,67 |
| II | 75,67 | 67,86 | 4,02 | 98,49 |
| III | 76,72 | 69,42 | 4,1 | 100 |
| IV | 77,05 | 69,02 | 4,09 | 99,33 |
| Динамика | +0,33 | -0,4 | -0,01 | -0,67 |
| Год | 78,09 | 69,62 | 4,1 | 99,83 |
| Динамика | +5,98 | +3,43 | +0,13 | +1,16 |

**Анализ качества обучения за IV четверть 2018-2019 учебного года
начального и общего образования**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | Не успевают по предметам | |
|-----------------|---------------------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------------|----------|--------------------------|-----------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | Всего | более 2 | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | по уваж-й причине | | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | с одной "3" | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 14 |
| 1 | 5 | | | | | | | | | |
| 2 | 15 | 7 | | 3 | | | 1 | 1 | | |
| 3 | 10 | 6 | 1 | 2 | | | | | | |
| 4 | 13 | 11 | | 6 | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 43 | 24 | 1 | 11 | | | 1 | 1 | | |
| 5 | 10 | 9 | 1 | 4 | | | | | | |
| 6 | 12 | 10 | | 4 | | 1 | | | 1 | 1 |
| 7 | 10 | 10 | 1 | 4 | | | | | | |
| 8 | 13 | 12 | | 3 | 1 | | | | | |
| 9 | 14 | 14 | | 7 | 1 | 1 | | | | |
| 5- 9 кл. | 59 | 55 | 2 | 22 | 2 | 2 | | | 1 | 1 |
| Итого | 102 | 79 | 3 | 33 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Мониторинг качества обучения за I – II – III - IV четверть 2018-2019 учебного года
начального и общего образования**

| Параллель | Количество обучающихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | |
|---------------------|------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уважительной причине | по прогулам |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I четверть | | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 42 | 19 | 2 | 8 | 0 | 2 | | | |
| 5- 9 кл. | 59 | 55 | 3 | 14 | 0 | 5 | 1 | 1 | |
| Итого | 101 | 74 | 5 | 22 | 0 | 7 | 1 | 1 | |
| II четверть | | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 43 | 17 | 1 | 7 | | 2 | | | |
| 5- 9 кл. | 59 | 56 | 1 | 18 | 2 | 11 | 1 | | 1 |
| Итого | 102 | 73 | 2 | 25 | 2 | 13 | 1 | | 1 |
| | +1 | -1 | -3 | +3 | 0 | +6 | 0 | -1 | +1 |
| III четверть | | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 43 | 24 | 1 | 11 | 0 | 2 | 1 | 1 | |
| 5- 9 кл. | 59 | 56 | 3 | 21 | 1 | 5 | | | |
| Итого | 102 | 80 | 4 | 32 | 1 | 7 | 1 | 1 | |
| IV четверть | | | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 43 | 24 | 1 | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 5- 9 кл. | 59 | 55 | 2 | 22 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | 102 | 79 | 3 | 33 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Динамика | +1 | +5 | -2 | +10 | +2 | -4 | +1 | +1 | 0 |

| 2018-2019 учебный год | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 1- 4 кл. | 43 | 24 | 1 | 11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5- 9 кл. | 59 | 56 | 3 | 21 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 102 | 80 | 4 | 32 | 2 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| Динамика | +1 | +6 | -1 | +10 | +2 | - | - | - | 0 |

Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся школы-интерната за IV четверть 2018-2019 учебного года

| Уровень образования | Количество обучающихся четверти | Подлежат аттестации за четверть | Аттестовано | Отличников | Ударников (на 4 и 5) | С одной 3 | На 3 и 4 | Качество знаний % | Неуспевающих | Успеваемость % |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|----------------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|----------------|
| I-IV классы | 43 | 28 | 27 | 1 | 11 | 2 | 13 | 74,0 | - | 95,63 |
| V-IX | 59 | 59 | 59 | 3 | 21 | 5 | 28 | 75,67 | 1 | 99,33 |
| Итого | 102 | 87 | 86 | 4 | 32 | 7 | 41 | 75,34 | +1 | 97,48 |

Сравнительный отчет общей и качественной успеваемости обучающихся школы-интерната за I – II – III - IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся четверти | Подлежат аттестации за четверть | Аттестовано | Отличников | Ударников (на 4 и 5) | С одной 3 | На 3 и 4 | Качество знаний % | Неуспевающих | Успеваемость % |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|----------------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|----------------|
| I | 101 | 87 | 86 | 5 | 22 | 7 | 53 | 73,21 | 1 | 98,70 |
| II | 102 | 87 | 86 | 2 | 25 | 7 | 46 | 75,34 | 1 | 98,79 |
| III | 102 | 87 | 86 | 4 | 32 | 7 | 41 | 76,92 | 1 | 98,97 |
| IV | 102 | 87 | 86 | 4 | 32 | 7 | 41 | 75,34 | 1 | 98,79 |
| Год | 102 | 87 | 86 | 4 | 34 | 7 | 41 | 75,20 | 1 | 98,81 |
| Динамика | +1 | - | - | -1 | +12 | - | -5 | +1,99 | - | +0,11 |

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в школе-интернате
обучающихся начального (1- 4 классы) и общего образования (5-9 классы) за IV четверть 2018-2019 учебного года**

| Класс | % успеваемости | КЗ | СОУ | Ср. балл |
|-----------------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| 1 | Безотметочное обучение | | | |
| 2 | 85,71 | 70,0 | 60,71 | 3,53 |
| 3 | 100 | 61,67 | 63,47 | 3,9 |
| 4 | 100 | 83,05 | 71,47 | 4,17 |
| 1- 4 кл. | 95,76 | 73,73 | 66,25 | 3,91 |
| 5 | 100 | 84,09 | 74,68 | 4,26 |
| 6 | 96,69 | 72,95 | 70,3 | 4,11 |
| 7 | 100 | 82,5 | 69,9 | 4,13 |
| 8 | 100 | 71,43 | 68,45 | 4,06 |
| 9 | 100 | 77,04 | 66,64 | 4,02 |
| 5- 9 кл. | 99,33 | 77,05 | 69,02 | 4,09 |
| Итого | 97,54 | 75,39 | 67,63 | 4,0 |

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в школе-интернате
обучающихся начального (1- 4 классы) и общего образования (5-9 классы) за 2018-2019 учебного года**

| Класс | % успеваемости | КЗ | СОУ | Ср. балл |
|-----------------|-------------------------------|--------------|--------------|------------|
| 1 | Безотметочное обучение | | | |
| 2 | 85,71 | 71,43 | 60,09 | 3,51 |
| 3 | 100 | 63,33 | 62,13 | 3,87 |
| 4 | 100 | 84,85 | 71,76 | 4,18 |
| 1- 4 кл. | 95,63 | 75,11 | 65,67 | 3,9 |
| 5 | 100 | 85,23 | 72,95 | 4,22 |
| 6 | 99,17 | 74,38 | 69,68 | 4,08 |

| | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 7 | 100 | 83,33 | 71,03 | 4,16 |
| 8 | 100 | 72,93 | 67,52 | 4,04 |
| 9 | 100 | 77,21 | 68,21 | 4,07 |
| 5- 9 кл. | 99,83 | 78,09 | 69,62 | 4,1 |
| Итого | 97,73 | 76,6 | 67,64 | 4,0 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе-интернату обучающихся начального (1- 4 классы) и общего образования (5-9 классы) за I – II – III - IV четверть 2018-2019 учебного года

| Класс | % успеваемости | | | | | КЗ | | | | | СОУ | | | | | Ср. балл | | | | |
|--------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | I | II | III | IV | Год | I | II | III | IV | Год | I | II | III | IV | Год | I | II | III | IV | Год |
| 1 | Безотметочное обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | безотм. обучение | | 85,71 | 85,71 | 85,71 | безотм. обучение | | 76,79 | 70,0 | 71,43 | безотм. обучение | | 65,57 | 60,71 | 60,09 | безотм. обучение | | 3,68 | 3,53 | 3,51 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 62,3 | 60,29 | 66,0 | 61,67 | 63,33 | 59,34 | 60,29 | 65,28 | 63,47 | 62,13 | 3,79 | 3,81 | 3,96 | 3,9 | 3,87 |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,9 | 85,37 | 85,71 | 83,05 | 84,85 | 73,62 | 71,32 | 72,62 | 71,47 | 71,76 | 4,24 | 4,17 | 4,21 | 4,17 | 4,18 |
| 1- 4 | 100 | 100 | 95,63 | 95,76 | 95,63 | 76,55 | 74,0 | 77,6 | 73,73 | 75,11 | 67,61 | 66,32 | 68,46 | 66,25 | 65,67 | 4,05 | 4,01 | 3,98 | 3,91 | 3,9 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 78,31 | 79,55 | 84,09 | 85,23 | 85,23 | 70,51 | 68,91 | 72,23 | 74,68 | 72,95 | 4,13 | 4,09 | 4,19 | 4,26 | 4,22 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 96,69 | 99,17 | 65,29 | 71,07 | 72,95 | 74,38 | 74,38 | 63,8 | 69,88 | 70,3 | 70,3 | 69,68 | 3,92 | 4,1 | 4,11 | 4,11 | 4,08 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75,45 | 77,5 | 80,83 | 83,33 | 83,33 | 66,95 | 68,5 | 69,73 | 69,9 | 71,03 | 4,03 | 4,08 | 4,05 | 4,13 | 4,16 |
| 8 | 91,7 | 91,7 | 100 | 100 | 100 | 67,26 | 76,69 | 74,24 | 72,93 | 72,93 | 62,59 | 64,98 | 67,97 | 68,45 | 67,52 | 3,75 | 3,83 | 3,83 | 4,06 | 4,04 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77,0 | 74,63 | 74,07 | 77,21 | 77,21 | 68,72 | 67,64 | 67,94 | 66,64 | 68,21 | 4,08 | 4,04 | 4,05 | 4,02 | 4,07 |
| 5- 9 | 98,2 | 98,2 | 100 | 99,33 | 99,83 | 72,11 | 75,67 | 76,72 | 78,09 | 78,09 | 66,19 | 67,86 | 69,42 | 69,02 | 69,62 | 3,97 | 4,02 | 4,1 | 4,09 | 4,1 |
| Итого | 98,96 | 98,79 | 98,97 | 97,54 | 97,73 | 73,07 | 75,34 | 76,92 | 76,6 | 76,6 | 66,59 | 67,55 | 69,19 | 67,63 | 67,64 | 4,01 | 4,02 | 4,07 | 4,0 | 4,0 |

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости обучающихся 5-9 классов за I – II- III - IV четверти 2018-2019 учебного года

| Учебная четверть | Количество обучающихся четверти | Подлежат аттестации за четверть | Аттестовано | Отличников | Ударников | Качество знаний % | Неуспевающих | Успеваемость % |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|-----------|-------------------|--------------|----------------|
| I | 59 | 59 | 58 | - | 20 | 72,11 | - | 98,70 |
| II | 59 | 59 | 58 | 1 | 18 | 75,67 | 1 | 98,49 |
| III | 59 | 59 | 59 | 3 | 21 | 75,67 | - | 100 |
| IV | 59 | 59 | 59 | 3 | 21 | 77,05 | 1 | 99,33 |
| Год | 59 | 59 | 59 | 3 | 21 | 78,09 | 1 | 99,83 |
| Динамика | - | - | - | +2 | +1 | + 5,98 | - 1 | + 1,13 |

По результатам сравнительного анализа промежуточного контроля по учебным предметам можно отметить, что наблюдается положительная динамика и стабильность качества обучения по всем учебным предметам.

Одной из главных задач школы-интерната является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности обучающихся и анализа их успеха.

Но анализ качества образования был бы неполным, и не всесторонним, если не проанализировать успеваемость по учебным предметам в отдельности за учебный год.

Сравнительный анализ успеваемости по математике обучающихся 5-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 53 | 6 | 20 | 26 | - | 1 | 49,1 | 53,3 | 3,54 | 98,1 |
| 2 | 53 | 4 | 24 | 24 | - | 1 | 52,8 | 53,0 | 3,54 | 98,1 |
| 3 | 54 | 5 | 23 | 26 | - | - | 51,9 | 53,9 | 3,61 | 100,0 |
| 4 | 54 | 6 | 21 | 27 | - | - | 50,0 | 54,0 | 3,61 | 100,0 |
| Динамика | | - | +1 | +1 | - | -1 | +0,9 | +0,7 | +0,07 | +1,9 |

**Сравнительный анализ промежуточного контроля по математике обучающихся 5-9 классов
за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов**

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 49 | 6 | 23 | 20 | - | 59,2 | 57 | 3,71 | 49 |
| 2016-2017 | 49 | 10 | 23 | 16 | - | 67,35 | 62,2 | 3,88 | 49 |
| 2017-2018 | 50 | 44 | 10 | 18 | 16 | - | 63,64 | 62,0 | 3,86 |
| 2018-2019 | 56 | 41 | 5 | 13 | 22 | 1 | 46,47 | 54,71 | 3,62 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | +1 | -3 | +2 | 0 | -4,23 | +1,41 | +0,04 |

Сравнительный анализ успеваемости по письму и развитию речи обучающихся 5-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 55 | 6 | 22 | 26 | 0 | 1 | 50,9 | 53,7 | 3,56 | 98,2 |
| 2 | 55 | 6 | 26 | 22 | 0 | 1 | 58,2 | 55,7 | 3,63 | 98,2 |
| 3 | 55 | 8 | 23 | 24 | 0 | 0 | 56,4 | 57,0 | 3,7 | 100,0 |
| 4 | 55 | 9 | 25 | 21 | 0 | 0 | 61,8 | 59,2 | 3,78 | 100,0 |
| Динамика | | +3 | +3 | -4 | - | -1 | +10,9 | +5,5 | +0,22 | +1,8 |

**Сравнительный анализ промежуточного контроля по письму и развитию речи обучающихся 5-9 классов
за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов**

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 46 | 22 | 0 | 10 | 12 | 1 | 45,45 | 48,73 | 3,45 |
| 2016-2017 | 48 | 46 | 5 | 19 | 21 | 1 | 53,33 | 54,93 | 3,64 |
| 2017-2018 | 50 | 47 | 11 | 19 | 17 | - | 63,83 | 62,3 | 3,87 |
| 2018-2019 | 55 | 48 | 13 | 20 | 15 | - | 69,3 | 65,1 | 4,0 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | +2 | +1 | -2 | 0 | +5,47 | +2,8 | +0,13 |

Сравнительный анализ успеваемости по чтению и развитию речи обучающихся 5-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 26 | 9 | 13 | 3 | - | 1 | 84,6 | 71,0 | 4,07 | 96,2 |
| 2 | 27 | 6 | 16 | 4 | - | 1 | 81,5 | 65,7 | 3,9 | 96,3 |
| 3 | 26 | 9 | 15 | 2 | - | - | 92,3 | 74,3 | 4,3 | 100,0 |
| 4 | 26 | 9 | 15 | 2 | - | - | 92,3 | 74,3 | 4,3 | 100,0 |
| Динамика | | - | +2 | -1 | - | -1 | +7,7 | +3,3 | +0,23 | +3,8 |

**Сравнительный анализ промежуточного контроля по чтению и развитию речи обучающихся 5-9 классов
за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов**

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------|----|---|---------------|---------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 56 | 52 | 11 | 25 | 16 | - | 69,23 | 63 | 3,9 |
| 2016-2017 | 56 | 53 | 20 | 19 | 14 | - | 73,58 | 70,19 | 4,11 |
| 2017-2018 | 47 | 47 | 15 | 22 | 10 | - | 78,72 | 69,53 | 4,11 |
| 2018-2019 | 25 | 22 | 17 | 5 | - | - | 100,0 | 91,9 | 4,8 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | +2 | -17 | - | - | +21,18 | +22,37 | -0,69 |

Сравнительный анализ успеваемости по биологии обучающихся 5-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---|------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 56 | 6 | 21 | 17 | - | - | 61% | 58% | 3.7 | 100% |
| 2 | 56 | 12 | 22 | 12 | - | 1 | 72% | 65% | 3.8 | 94.7% |
| 3 | 56 | 12 | 19 | 16 | - | - | 66% | 65% | 4 | 100% |
| 4 | 56 | 13 | 22 | 13 | - | - | 71.2% | 65.8% | 4 | 100% |
| Динамика | | +7 | +1 | -4 | - | - | +10,2 | +7,8 | +0,3 | - |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по природоведению и биологии обучающихся 5-9 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 56 | 53 | 7 | 27 | 19 | - | 64,2 | 58,7 | 3,77 |
| 2016-2017 | 41 | 41 | 9 | 16 | 16 | - | 60,98 | 60,98 | 3,83 |
| 2017-2018 | 48 | 48 | 15 | 13 | 20 | - | 58,33 | 63,58 | 3,9 |
| 2018-2019 | 56 | 48 | 13 | 22 | 13 | - | 71.2% | 65.8% | 3.9 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | -2 | +9 | -7 | - | 12,87 | +2,22 | - |

Сравнительный анализ успеваемости по сельхозтруду обучающихся 7 класса за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|----------|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 11 | 4 | 4 | 3 | - | - | 72,7 | 69,5 | 3.7 | 100% |
| 2 | 11 | 6 | 3 | 2 | - | - | 81,8 | 78,5 | 4 | 100% |
| 3 | 11 | 5 | 2 | 4 | - | - | 63,6 | 70,2 | 4 | 100% |
| 4 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | - | 82% | 78% | 4.3 | 100% |
| Динамика | | +1 | -1 | - | - | - | +9,3 | +8,5 | +3,7 | - |

Сравнительный анализ успеваемости по сельхоз труду обучающихся 5-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|----------|------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 18 | 4 | 6 | 8 | - | - | 55,5 | 59,5 | 3,7 | 100 |
| 2 | 18 | 4 | 8 | 6 | - | - | 66,2 | 62,6 | 3,8 | 100 |
| 3 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71,3 | 4 | 100 |
| 4 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71,71 | 4,2 | 100 |
| Динамика | | -1 | - | -8 | - | - | +53,0 | +12,21 | +0,5 | - |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по сельхоз труду обучающихся 5-9 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---|--------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 29 | 28 | 16 | 11 | 1 | - | 96,43 | 83,57 | 4,54 |
| 2016-2017 | 36 | 33 | 16 | 14 | 3 | - | 90,91 | 78,91 | 4,39 |
| 2017-2018 | 31 | 31 | 13 | 10 | 8 | - | 74,19 | 71,87 | 4,16 |
| 2018-2019 | 11 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 82% | 78% | 4,3 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | -8 | -7 | +5 | | +7,81 | +6,13 | -0,14 |

**Сравнительный анализ успеваемости по Швейному делу
обучающихся 5-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года**

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость % |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 52.4 | 54.1 | 3.6 | 100 |
| 2 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 68.2 | 60.2 | 3.7 | 100 |
| 3 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 90.5 | 66.5 | 4 | 100 |
| 4 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 90.5 | 66.5 | 4.1 | 100 |
| Динамика | | | | | | | | | | |

**Сравнительный анализ промежуточного контроля по швейному делу обучающихся 5-9 классов
за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов**

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|---------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 21 | 21 | 9 | 6 | 6 | - | 71,43 | 71,43 | 4,14 |
| 2016-2017 | 21 | 21 | 9 | 9 | 3 | - | 85,71 | 75,43 | 4,29 |
| 2017-2018 | 20 | 20 | 10 | 6 | 2 | - | 88,89 | 80,89 | 4,44 |
| 2018-2019 | 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 90.5 | 66.5 | 4.1 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | -7 | +1 | - | - | +1,61 | +14,39 | -0,34 |

**Сравнительный анализ промежуточного контроля по географии
обучающихся 6-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года**

| Четверть | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл % |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 47 | 47 | 12 | 23 | 12 | 0 | 74,47 | 66,04 | 4,0 |
| 2 | 46 | 46 | 15 | 17 | 15 | 0 | 67,39 | 65,83 | 3,98 |
| 3 | 47 | 47 | 16 | 16 | 15 | - | 68,09 | 67,32 | 4,02 |
| 4 | 47 | 47 | 13 | 20 | 14 | - | 70,21 | 65,62 | 3,98 |
| Динамика | | | +3 | +4 | +1 | - | -4,26 | -0,42 | -0,02 |

**Сравнительный анализ промежуточного контроля по географии обучающихся
6-9 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами**

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 55 | 43 | 5 | 20 | 18 | - | 58,14 | 56,5 | 3,7 |
| 2016-2017 | 45 | 43 | 8 | 22 | 13 | - | 69,77 | 62,23 | 3,88 |
| 2017-2018 | 37 | 37 | 12 | 15 | 10 | - | 72,97 | 68,11 | 4,05 |
| 2018-2019 | 47 | 47 | 13 | 20 | 14 | - | 70,21 | 65,62 | 3,98 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | +1 | +5 | +4 | - | -2,76 | -2,49 | -0,07 |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по Истории Отечества обучающихся 7-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл % |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 36 | 36 | 6 | 18 | 12 | 0 | 66,67 | 60,67 | 3,83 |
| 2 | 35 | 35 | 10 | 20 | 5 | 0 | 85,71 | 70,29 | 4,14 |
| 3 | 36 | 36 | 6 | 18 | 12 | - | 66,67 | 60,67 | 3,83 |
| 4 | 36 | 36 | 8 | 17 | 11 | - | 69,44 | 63,44 | 3,92 |
| Динамика | | | +2 | -1 | -1 | - | +2,77 | +2,77 | +0,09 |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по Истории Отечества обучающихся 7-9 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---|--------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 29 | 27 | 5 | 17 | 5 | - | 81,48 | 65,48 | 4 |
| 2016-2017 | 32 | 29 | 2 | 15 | 12 | - | 58,62 | 54,9 | 3,66 |
| 2017-2018 | 28 | 28 | 6 | 14 | 8 | - | 71,43 | 63,71 | 3,93 |
| 2018-2019 | 36 | 36 | 8 | 17 | 11 | - | 69,44 | 63,44 | 3,92 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | +2 | +3 | +3 | | -1,99 | -0,27 | -0,01 |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по обществознанию обучающихся 8-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл % |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 26 | 26 | 3 | 11 | 12 | 0 | 53,85 | 55,23 | 3,65 |
| 2 | 25 | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 64,0 | 62,56 | 3,88 |
| 3 | 26 | 26 | 4 | 12 | 10 | - | 61,54 | 58,77 | 3,77 |
| 4 | 26 | 26 | 6 | 10 | 10 | - | 61,54 | 61,54 | 3,85 |
| Динамика | | | +2 | -2 | - | - | +7,69 | +6,31 | +0,2 |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по обществознанию обучающихся 8-9 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 26 | 22 | 4 | 14 | 4 | - | 81,82 | 65,45 | 4 |
| 2016-2017 | 18 | 16 | 1 | 4 | 11 | - | 31,25 | 47,0 | 3,38 |
| 2017-2018 | 16 | 16 | 9 | 3 | 4 | - | 75,00 | 77,25 | 4,31 |
| 2018-2019 | 26 | 26 | 6 | 10 | 10 | - | 61,54 | 61,54 | 3,85 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | +3 | +7 | +6 | - | -13,46 | -15,71 | -0,46 |

**Сравнительный анализ успеваемости по чтению
обучающихся 5-6-8 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года**

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 29 | 9 | 12 | 8 | | | 72,4 | 67,5 | 4 | 100 |
| 2 | 29 | 11 | 9 | 9 | | | 69 | 69 | 4 | 100 |
| 3 | 29 | 11 | 10 | 8 | | | 72,4 | 70 | 4,1 | 100 |
| 4 | 29 | 11 | 10 | 8 | | | 72,4 | 70 | 4,1 | 100 |
| Динамика | | +2 | -2 | -1 | 0 | 0 | +3,4 | +2,5 | +0,1 | |

**Сравнительный анализ успеваемости по столярному делу
обучающихся 8-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года**

| Четверть | Количество обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | Не аттестованных | КЗ % | СОУ % | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-----------|---|---|------------------|------|-----------|--------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| 1 | 13 | 8 | 4 | - | | 1 | 100 | 88 | 4,6 | 100 |
| 2 | 13 | 10 | 3 | | | | 100 | 92 | 4,7 | 100 |
| 3 | 13 | 10 | 3 | | | | 100 | 92 | 4,7 | 100 |
| 4 | 13 | 10 | 3 | | | | 100 | 92 | 4,7 | 100 |
| Динамика | | +2 | -1 | | | +1 | | +4 | +0,1 | |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по изобразительному искусству обучающихся 5-7 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл % |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|-------|-------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 29 | 29 | 14 | 11 | 4 | 0 | 86,21 | 77,52 | 4,34 |
| 2 | 29 | 29 | 11 | 10 | 8 | 0 | 72,41 | 69,93 | 4,1 |
| 3 | 29 | 29 | 14 | 9 | 6 | - | 79,31 | 75,59 | 4,28 |
| 4 | 29 | 29 | 14 | 11 | 4 | - | 86,21 | 77,52 | 4,34 |
| Динамика | | | - | - | - | - | - | - | - |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по изобразительному искусству обучающихся 5-7 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---|---------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 29 | 29 | 15 | 10 | 4 | - | 86,21 | 78,76 | 4,38 |
| 2016-2017 | 36 | 36 | 10 | 18 | 8 | - | 77,78 | 67,78 | 4,06 |
| 2017-2018 | 31 | 31 | 15 | 4 | 12 | - | 61,29 | 70,58 | 4,1 |
| 2018-2019 | 29 | 29 | 14 | 11 | 4 | - | 86,21 | 77,52 | 4,34 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | -1 | +7 | +8 | | +24,92 | +6,94 | +0,24 |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по социально-бытовой ориентировке обучающихся 5-9 классов за I, II, III и IV четверти 2017-2018 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл % |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 53 | 46 | 21 | 22 | 3 | 0 | 93,48 | 78,61 | 4,39 |
| 2 | 53 | 46 | 16 | 23 | 7 | 0 | 84,78 | 72,26 | 4,2 |
| 3 | 53 | 37 | 15 | 21 | 1 | - | 97,3 | 77,84 | 4,38 |
| 4 | 53 | 53 | 22 | 25 | 6 | - | 88,68 | 75,77 | 4,3 |
| Динамика | | | +1 | +3 | +3 | - | -4,8 | -2,84 | -0,09 |

Сравнительный анализ промежуточного контроля по социально-бытовой ориентировке обучающихся 5-9 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 42 | 42 | 16 | 24 | 2 | - | 95,24 | 76,38 | 4,33 |
| 2016-2017 | 54 | 54 | 19 | 31 | 4 | - | 92,6 | 74,6 | 4,28 |
| 2017-2018 | 46 | 46 | 20 | 22 | 3 | - | 93,33 | 78,13 | 4,38 |
| 2018-2019 | 53 | 53 | 22 | 25 | 6 | - | 88,68 | 75,77 | 4,3 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | +2 | +3 | +3 | - | 4,65 | -2,36 | -0,08 |

**Сравнительный анализ успеваемости по музыке (пению)
обучающихся 5-8 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года**

| Четверть | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл % |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|------|-------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 41 | 41 | 27 | 14 | 0 | 0 | 100 | 87,71 | 4,66 |
| 2 | 40 | 40 | 26 | 14 | 0 | 0 | 100 | 87,4 | 4,65 |
| 3 | 42 | 42 | 25 | 17 | 0 | - | 100 | 85,43 | 4,6 |
| 4 | 41 | 41 | 27 | 14 | 0 | - | 100 | 87,71 | 4,66 |
| Динамика | | | - | - | - | - | - | - | - |

**Сравнительный анализ успеваемости по музыке (пению) обучающихся 5- 8 классов
за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами**

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---|---|-------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 61 | 60 | 44 | 14 | 2 | - | 96,67 | 89,47 | 4,7 |
| 2016-2017 | 66 | 66 | 46 | 16 | 4 | - | 93,94 | 87,39 | 4,6 |
| 2017-2018 | 41 | 41 | 34 | 9 | 0 | - | 100 | 92,47 | 4,79 |
| 2018-2019 | 41 | 41 | 27 | 14 | 0 | - | 100 | 87,71 | 4,66 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | -7 | +5 | - | - | - | -4,76 | -0,13 |

Сравнительный анализ успеваемости по физической культуре обучающихся 2-9 классов за I, II, III и IV четверти 2018-2019 учебного года

| Четверть | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл % |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 1 | 53 | 53 | 28 | 23 | 2 | 0 | 96,23 | 81,96 | 4,49 |
| 2 | 52 | 52 | 26 | 19 | 3 | 0 | 94,23 | 80,38 | 4,44 |
| 3 | 53 | 53 | 30 | 21 | 2 | - | 96,23 | 83,32 | 4,53 |
| 4 | 53 | 53 | 28 | 23 | 2 | - | 96,23 | 81,96 | 4,49 |
| Динамика | | | -2 | +4 | - | - | - | - | - |

Сравнительный анализ успеваемости по физической культуре обучающихся 2-9 классов за IV четверть 2018-2019 учебного года и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебными годами

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество проверенных обучающихся | Количество обучающихся, успевающих на | | | | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---|--------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2015-2016 | 53 | 49 | 38 | 6 | 5 | - | 89,8 | 89,06 | 4,67 |
| 2016-2017 | 79 | 79 | 49 | 21 | 9 | - | 88,61 | 83,14 | 4,51 |
| 2017-2018 | 75 | 75 | 41 | 29 | 5 | - | 93,3 | 82,3 | 4,52 |
| 2018-2019 | 53 | 53 | 28 | 23 | 2 | - | 96,23 | 81,96 | 4,49 |
| Динамика (в сравнении с предыдущим годом) | | | -13 | -6 | -3 | | +2,93 | -0,34 | +0,03 |

**Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости
обучающихся школы-интерната за три года**

| № п/п | Учебный предмет (коррекцион- ный курс) | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | |
|----------|---|-------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|----------|-----------------|-----------------------|----------|-----------------|-----------------------|----------|-----------------|
| | | КЗ % | СО У % | Сред- балл | КЗ % | СОУ % | Средний балл | КЗ % | СОУ % | Средний балл | КЗ % | СОУ % | Средний балл |
| 1. | Начальные классы – 1 кл | Безотметочное обучение | | | | | | | | | | | |
| 2. | Начальные классы – 2 кл | 57,7 | 52 | 3,57 | 60,42 | 57,42 | 3,73 | 54,58 | 53,83 | 3,69 | 70,0 | 60,71 | 3,53 |
| 3. | Начальные классы – 3 кл | 69,4 | 67,2 | 4,02 | 69,84 | 63,56 | 3,92 | 72,12 | 67,65 | 4,03 | 61,67 | 63,47 | 3,9 |
| 4. | Начальные классы – 4 кл | 53,1 | 53,1 | 3,6 | 75 | 70,5 | 4,13 | 79,18 | 70,79 | 4,14 | 83,05 | 71,47 | 4,17 |
| 5. | Чтение и развитие речи | 75,9 | 65,3 | 3,98 | 76,79 | 69,07 | 4,1 | 78,72 | 69,53 | 4,11 | 92,3 | 74,3 | 4,3 |
| 6. | Письмо и развитие речи | 60 | 57,1 | 3,72 | 58,93 | 57,0 | 3,71 | 63,64 | 62,0 | 3,86 | 69,3 | 65,1 | 4,0 |
| 7. | Математика | 54,7 | 54,7 | 3,64 | 57,14 | 55,21 | 3,66 | 50,7 | 53,3 | 3,58 | 46,47 | 54,71 | 36,2 |
| 8. | Биология | 64,2 | 58,7 | 3,77 | 66,07 | 61,57 | 3,86 | 58,33 | 63,58 | 3,9 | 71,2 | 65,8 | 3,9 |
| 9. | География | 59,5 | 56,9 5 | 3,7 | 64,71 | 58,35 | 3,76 | 72,97 | 68,11 | 4,05 | 70,21 | 65,62 | 3,98 |
| 10. | История Отечества | 86,2 | 63,9 | 3,97 | 50 | 52,12 | 3,53 | 71,43 | 63,71 | 3,93 | 69,44 | 63,44 | 3,92 |
| 11. | Обществознан- ие | 87,5 | 63,5 | 3,96 | 52,63 | 52,63 | 3,58 | 75,0 | 77,25 | 4,31 | 61,54 | 61,54 | 3,85 |
| 12. | Физическая культура | 94,2 | 92,2 | 4,8 | 90,74 | 78,07 | 4,37 | 93,3 | 82,3 | 4,52 | 96,23 | 81,96 | 4,49 |
| 13. | Музыка (пение) | 96,7 | 86,5 | 4,7 | 90,24 | 85,85 | 4,6 | 100 | 92,47 | 4,79 | 100 | 87,71 | 4,66 |
| 14. | Изобразитель | 86,2 | 78,8 | 4,38 | 83,33 | 69,33 | 4,11 | 61,29 | 70,58 | 4,1 | 86,21 | 77,52 | 4,34 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| | ное искусство | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Профессионально-трудовое обучение | 87,7 | 80,7 | 4,44 | 87,78 | 76,58 | 4,32 | 90,77 | 82,31 | 4,48 | 92,23 | 79,44 | 4,43 |
| | - столярное дело | 100 | 91 | 4,75 | 100 | 88,0 | 4,67 | 100 | 98,11 | 4,95 | 100 | 98,12 | 4,95 |
| | - слесарное дело | 91,7 | 79,7 | 4,42 | 88,9 | 80,9 | 4,44 | 100 | 78,4 | 4,4 | 100 | 78,9 | 4,5 |
| | - швейное дело | 71,4 | 71,4 | 4,14 | 85,71 | 72,0 | 4,2 | 88,89 | 80,89 | 4,44 | 90,5 | 66,5 | 4,1 |
| | - Сельхоз. труд | 82,8 | 72,8 | 4,2 | 83,33 | 72,33 | 4,2 | 74,19 | 71,87 | 4,16 | 82,0 | 78,0 | 4,3 |
| 16. | СБО | 94,3 | 78 | 4,4 | 92,6 | 74,6 | 4,28 | 93,33 | 78,13 | 4,38 | 88,68 | 75,71 | 4,3 |
| | Общий показатель | 77,1 | 69,3 | 4,1 | 74,83 | 67,43 | 4,04 | 72,77 | 68,52 | 4,07 | 76,6 | 67,64 | 4,0 |

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2018-2019, 2017-2018 и 2016-2017 учебные годы представлен в таблице. Анализ показывает увеличение показателя качества знаний на 3,83%, СОУ снижение показателя на 0,88%, среднего балла на 0,07. Данное снижение связано с индивидуальными особенностями развития обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализ итогов успеваемости за учебные периоды 2018-2019 учебного года показывает, что обучающихся, завершивших обучение в текущем учебном году на «4» и «5» составляет – 38 человек (37,24%), что на 0,59% выше показателей 2017-2018 учебного года, из которых 4 обучающихся завершили обучение в школе-интернате на «отлично». В прошлом 2017-2018 учебном году на «отлично» завершили обучение 3 обучающихся. С одной «3» завершили обучение в этом году 7 обучающихся (8,23%), что равняется показателям прошлого учебного года.

Представленный мониторинг общей и качественной успеваемости в рамках промежуточной аттестации показал:

- доля аттестованных от общего количества обучающихся составила – 100%;
- общая успеваемость по школе-интернату составила – 99,5%; Общая успеваемость ниже предыдущего года на 0,5%, по причине не аттестованных обучающихся 5 класса по одному в первой и второй четверти. Это связано с частым отсутствием обучающихся в школе-интернате по неуважительной причине и болезни. С родителями обучающихся проведена профилактическая работа.
- качество знаний обучающихся школы-интерната, подлежащих аттестации – 76,6%.

По итогам учебного года не аттестованы двое обучающихся: обучающийся 2 класса Дмитрий Ш. (по всем предметам учебного плана 2-го класса на 2018-2019 учебный год), обучающийся 6 класса Никита М. (по учебным предметам: география, математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, согласно Учебного плана 6-го класса на 2018-2019 учебный год). Родители обучающихся

предупреждены об ответственности за своевременную ликвидацию академической задолженности. Поставлен вопрос о смене варианта адаптированной общеобразовательной программы с 1 на 2.

Одним из главных показателей деятельности образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению за пять лет

| Профиль ПТО | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|----------------|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|
| | Количество выпускников | Доля выпускников успешно прошедших ГИА | Количество выпускников | Доля выпускников успешно прошедших ГИА | Количество выпускников | Доля выпускников успешно прошедших ГИА | Количество выпускников | Доля выпускников успешно прошедших ГИА | Количество выпускников | Доля выпускников успешно прошедших ГИА |
| Столярное дело | 8 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | 9 | 100% |
| Швейное дело | 5 | 100% | 4 | 100% | 4 | 100% | 1 | 100% | 5 | 100% |
| Слесарное дело | - | - | - | - | 9 | 100% | 4 | 100% | - | - |
| КЗ | 69,2% | | 75% | | 76,9% | | 76,92 | | 77,42 | |

Данные результаты государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению за пять лет подтверждают факт повышения качества подготовки выпускников школы-интерната.

Итогом работы школы-интерната за год также является реализация программ дистанционного, индивидуального и надомного обучения. С применением технологии дистанционного обучения получили образование – 2 человека, на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья находятся - 11 человек, по индивидуальной форме обучения в условиях общеобразовательной организации – 3 человека. Обучение данных детей велось в 2018-2019 учебном году на основании рекомендаций ЦПМПК Чувашии.

Одной из главных задач школы-интерната является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности обучающихся и анализа их успеха.

Мониторинг качества обучения за пять лет

| Учебный год | КЗ | СОУ | Средний балл |
|-------------|-------|-------|--------------|
| 2014-2015 | 64,9 | 62,8 | 3,83 |
| 2015-2016 | 77,1 | 69,3 | 4,1 |
| 2016-2017 | 74,83 | 67,43 | 4,04 |
| 2017-2018 | 72,77 | 68,52 | 4,07 |
| 2018-2019 | 76,6 | 67,64 | 4,0 |
| Динамика | +3,83 | -0,88 | -0,07 |

Представленный мониторинг качества обучения показывает стабильную положительную динамику одного из основных показателей учебного процесса (КЗ), что позволяет утверждать, что используемые учителями деятельностный и дифференцированный подходы к обучению обучающихся школы-интерната позволяют повысить предметные образовательные результаты обучающихся. Наблюдается незначительное уменьшение показателей «СОУ» и «Средний балл».